ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ"

6 КУРС (ИНТЕРНАТУРА)

ОБЩАЯ МЕДИЦИНА

2024-2025 учебный год

 **Цель программы** – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом 1 (6) курса в процессе обучения по дисциплине.

 Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

 **1 этап –** комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

 **2 этап** – оценка практических навыков по методике мини-клинического экзамена с пациентом. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

1 этап

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине**

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

**для интернов 6 курса «Общая медицина» на 2024-25 уч .год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Число тестов |
| 1 | **Акушерство. Амбулаторно – поликлиническая служба. Дородовое наблюдение.** | На понимание | На применение |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической службы в РК.  | 1 | 2 |
| 2 | Клиническая анатомия женских половых органов. Физиология плода.  | 2 | 2 |
| 3 | Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Обследование беременной.  | 1 | 2 |
| 4 | Антенатальная охрана плода.  |  | 2 |
| 5 | Ведение физиологической беременности.  | 1 | 2 |
| 6 | Рвота беременных.  |  | 3 |
| 7 | Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии |  | 2 |
| 8 | Артериальная гипертензия у беременных. | 1 | 3 |
| 9 | Кровотечения в первой половине беременности |  | 3 |
| 10 | Кровотечения во второй половине беременности | 1 | 3 |
| 11 | Инфекции мочевых путей при беременности. |  | 3 |
| 12 | Анемия беременных.  |  | 2 |
| **Акушерство. Физиология родов и послеродового периода.** |  |  |
| 1 | Роды. Причины наступления родов. Периоды родов. Понятие о программе «Безопасное материнство». | 1 | 2 |
| 2 | Ведение первого периода родов. Обезболивание родов.  |  | 2 |
| 3 | Ведение второго периода родов. Первичный осмотр новорожденного. | 1 | 2 |
| 4 | Третий период родов. Диагностические критерии. Активное ведение последового периода. Ранний послеродовый период. Тактика ведения.  | 1 | 2 |
| 5 | Нормальный послеродовый период. | 1 | 2 |
| 6 | Грудное вскармливание. Консультирование по грудному вскармливанию  | 1 | 3 |
| 7 | Физиология периода новорожденности. Уход за здоровым новорожденным |  | 2 |
| 8 | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Послеродовая контрацепция. | 1 | 3 |
| **Гинекология** |  |  |
|  | Репродуктивная система женщины.  | 2 | 2 |
|  | Методы обследования гинекологических больных.  | 1 | 3 |
|  | Воспалительные заболевания женских половых органов  | 1 | 3 |
|  | Аномальные маточные кровотечения.  |  | 2 |
|  | Аменорея. | 1 | 2 |
|  | Миома матки. |  | 2 |
|  | Генитальный эндометриоз. | 1 | 2 |
|  | «Острый живот» в гинекологии. |  | 2 |
|  | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.  | 1 | 2 |
|  | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии |  | 3 |
|  | Итого | **20** | **70** |

**2 этап**

**Балльно-рейтинговая оценка профессиональных навыков интернов – терапевтов на миниклиническом экзамене**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные** **навыки** | **2 балла** | **4 балла** | **6 баллов** | **8 баллов** | **10 баллов** |
| **1. Сбор анамнеза** | собран хаотично с детализацией не имеющих зна­чения для диагностики фактов | собран несистематично с существенными упущениями | собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов | собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения | собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания |
| **2. Физикальное**  **обследование** | мануальными навыками не владеет | проведено хаотично, с упущениями, без эффекта | проведено недостаточно полно с техническими погрешностями | проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями | проведено систематично, технически правильно и эффективно |
| **3. Предварительный**  **диагноз** | поставлен неправильно | указан только класс болезни | выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет | установлен верно, без обоснования | установлен верно, дано обоснование |
| **4. Назначение плана**  **обследования** | назначены противопоказанные исследования | неадекватное | не полностью адекватное | адекватное, но с несущественными упущениями | полное и адекватное |
| **5. Интерпретация результатов обследования** | неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям | во многом не правильная | частично правильная с существенными упущениями | правильная с несущественными неточностями | полная и правильная |
| 1. **Дифференциаль -**

 **ный диагноз** | неадекватный | хаотичный | неполный | проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями | полный |
| **Профессиональные** **навыки** | **2 балла** | **4 балла** | **6 баллов** | **8 баллов** | **10 баллов** |
| **7. Окончательный диагноз и его обоснование** | отсутствие клинического мышления | диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно | диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания | диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания | исчерпывающе полный, обоснованный |
| **8. Выбор лечения** | назначены противопоказанные препараты | недостаточно адекватный по существу и дозировке | лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию | правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия | лечение вполне адекватное |
| **9. Представление о механизме действия назначенных средств** | неправильная трактовка | во многом ошибочное | частичное | ошибается в несущественных деталях | полное |
| **10. Определение прогноза и профилактики** | не может определить | неадекватное определение | недостаточно адекватное и неполное | адекватное, но неполное | адекватное, полное |